

*Éramos Um*  
*Cooperativa de Ensino*

*Projeto Educativo*

## Conteúdo

---

I. Apresentação .....	4
II. O que defendemos .....	5
III. A Comunidade Educativa .....	6
Docentes .....	6
Os alunos .....	7
Os Encarregados de Educação .....	8
Pessoal não docente .....	8
IV. Organograma .....	10
V. Caracterização física .....	11
VI. O que pretendemos - Proposta educativa .....	12
VII. Objetivos – Proposta educativa .....	14
VIII. Metas educativas .....	15

## **As Crianças – “ só o amor dá sentido à vida”**

“... O mais importante, para as crianças, é assegurar que a sua educação seja completa, no sentido mais lato do termo; isto é, que possam, não só adquirir conhecimentos, mas fundamentalmente que possam desenvolver as principais qualidades humanas. As fundações da vida são colocadas na infância. (...) Durante a infância a inteligência desenvolve-se, o espírito transborda de interrogações. Este intenso desejo de conhecer é a base do nosso desenvolvimento. Quanto mais nos interessarmos pelo mundo e procurarmos o como e o porquê das coisas, mais a nossa consciência se torna clara e mais o nosso espírito de iniciativa se desenvolve.

Um outro ponto parece-me essencial. Na nossa sociedade moderna, temos tendência para nos desinteressarmos daquilo a que eu chamo qualidades humanas naturais: a bondade, a compaixão, o espírito de bom entendimento, a capacidade de perdoar. Na infância ligamo-nos uns aos outros facilmente. Basta rirmos uma vez com outra pessoa e ficamos logo amigos. Não queremos saber qual é o trabalho ou a raça dela. O que é importante é que é um ser humano como nós e termos criado uma ligação de amizade (...)”

*In ,Conselhos do Coração, Dalai Lama*

## I. Apresentação

---

A Éramos Um está situada no Murtal. Lugar onde outrora nasciam vastos campos de Murtas. As murtas, plantas ornamentais e medicinais, deram origem ao nome desta localidade. O Murtal é uma aldeia fundamentalmente de substrato basáltico com um clima marcado pela proximidade do Oceano Atlântico.

Esta aldeia não foge ao acentuado crescimento urbano. Contudo ainda se encontram, salpicando as paisagens, uma horta aqui, outra acolá. O tradicional funde-se com novas tecnologias. Lado a lado está o comércio tradicional, a pequena retrosaria e o grande Centro Comercial. Mas lado a lado está também o pastor, o tosquiador, o informático e o engenheiro. O Murtal, tal como outras localidades do Concelho de Cascais apresenta um aumento demográfico e um novo parque habitacional.

O Projeto Educativo da Éramos Um responde aos desafios atuais de uma sociedade ativa, interessada em transmitir valores sociais e culturais, empenhada na conservação do meio ambiente e consciente da importância do saber.

Esta Cooperativa de Ensino nasceu de um sonho de um agente educativo que sonhava proporcionar às crianças **uma educação integral** – Alexandrina Seguro Ildfonso.

O nome Éramos Um transmite esse percurso. Em 1990 eramos efetivamente um.

Em março de 1990, em instalações provisórias, começou a dar vida ao seu sonho. Tendo em mente o Direito à Educação, os primeiros alunos foram bolseiros de uma pequena instituição de ensino particular que iniciava os seus passos.

O percurso feito é muito interessante se o abordarmos pelo ponto de vista do crescimento, pela determinação em promover o sucesso educativo dos nossos alunos e pelo empenho de toda a nossa equipa pedagógica.

O crescimento foi gradual e acompanhou o aumento, muito significativo do número de alunos. Atualmente e orgulhosos do nosso ideal escola podemos afirmar que fomos e continuamos a ser parceiros de mais 1500 famílias. As nossas instalações acompanharam este crescimento.

A Éramos Um apresenta um projeto arquitetónico com três pisos com 2600m<sup>2</sup> e uma área descoberta de 4000m<sup>2</sup>.

Os nossos alunos fazem a diferença. À saída do Ensino Básico, os nossos alunos adquiriram competências que constituem uma base sólida, ao nível do conhecimento e socialmente. Os nossos alunos distinguem-se com mérito.

A nossa equipa pedagógica é de excelência. Cada membro desta equipa abraça este projeto educativo com determinação, empenho e dedicação notável. Todos, sem exceção, em cada dia trabalham, em parceria com as famílias, em prol do sucesso escolar e pessoal dos seus alunos.

## II. O que defendemos

---

O nosso projeto educativo assenta fundamentalmente na Pedagogia do Projeto defendida por Jean Piaget com uma característica muito forte de Freinet.

Acreditamos que é importante para a criança construir os seus projetos de trabalho, no seu dia-a-dia, analisá-los, fazer uma crítica construtiva aos mesmos e fazer uma avaliação dos objetivos que traçou quando escolheu determinada tarefa para realizar. A planificação de projetos em grupo ou individuais, com estratégias e objetivos bem definidos e concretos, dá a cada educando bases para no seu futuro se orientar social e profissionalmente.

O projeto educativo da Éramos Um centra a sua orientação nas necessidades de cada um dos seus alunos. Cada criança é única. O nosso Projeto Educativo valoriza o currículo informal de cada um dos seus alunos. É através de vivências anteriormente adquiridas, pelas crianças que os docentes das várias valências planificam e projetam processos de aprendizagem.

Em parceria com a família, instituição maior na transmissão de valores e conhecimentos primários, pretendemos contribuir, pedagogicamente, num ambiente afetivo e promotor de experiências enriquecedoras, para o desenvolvimento global da criança.

O nosso aluno adquire competências essenciais numa escola que promove a sua qualidade de vida. O nosso método global é assim ajustado a cada sujeito no processo ensino - aprendizagem.

A metodologia seguida orienta o Projeto Educativo deste estabelecimento de ensino para o objetivo máximo da nossa ação pedagógica: **queremos ser uma escola de qualidade, sendo esta entendida como aquela que possui um elevado grau de realização escolar, de participação comunitária e cívica, de desenvolvimento pessoal, de dinâmica cultural e de intervenção no meio, onde se insere, envolvendo toda a comunidade educativa na vida da escola.**

Pretendemos contribuir, de uma forma evolutiva e adaptada a cada sujeito, com aprendizagens que permitam a cada um dos nossos alunos saberem, saberem fazer, saberem estar e saberem ser.

O Projeto Educativo da Éramos Um valoriza e defende, desde a sua fundação, uma prática educativa interativa com a Comunidade Local. Esta dinâmica contribui para o desenvolvimento de uma consciência necessária a um cidadão ativo na sociedade.

A Comunidade Educativa da Éramos Um contribui para o crescimento académico dos seus alunos, valorizando o património cultural, social e individual de cada um. Esta evolução académica é alcançada num ambiente escolar aberto e promotor de vivências que contribuem para cada um dos nossos alunos esteja motivado, curioso, ativo, participativo e feliz no seu processo educativo.

### III. A Comunidade Educativa

---

A Comunidade Educativa da Éramos Um participa ativamente na elaboração e na aplicação do Projeto Educativo adaptando as políticas educativas às necessidades dos alunos.

A Comunidade Educativa da Éramos Um motiva o envolvimento de todos os intervenientes, pais e alunos num ambiente afetuoso e familiar. Planifica a sua ação educativa com atividades promotoras ao desenvolvimento global de cada um dos seus alunos. Contribui, assim, de forma construtiva para o desenvolvimento de competências essenciais ao crescimento de cada um dos seus alunos.

#### Docentes

Os professores e os educadores são agentes fundamentais em todo o processo educativo. A sua formação pessoal e académica e, o seu empenho e dedicação à arte de ensinar determinam o sucesso do nosso projeto pedagógico.

Na Éramos Um os educandos são o centro das preocupações em tudo o que concerne à vida e à organização escolar. Professores e educadores são parceiros no processo educativo ajudando a adquirir conhecimentos, competências e valores, através da descoberta do mundo, dos outros e de si mesmos.

O processo de ensino – aprendizagem deve partir da realidade concreta e próxima da criança, através do levantamento de problemas, de necessidades, de questões e temas, isto é, professores e educadores devem planificar/projetar a ação educativa de forma articulada. A componente pedagógica deve ser planificada respeitando a componente humanista.

O professor/educador deve ser, portanto, um mediador do currículo, adequando-o aos diferentes contextos, situações e sujeitos educativos.

#### O perfil do nosso docente é:

Formação académica, pessoal e social adequadas à valência em que leciona.

- ✓ Lecionar com respeito cada um dos seus alunos, valorizando o currículo informal de cada sujeito educativo.
- ✓ Aplicar medidas educativas que promovam sucesso escolar e planificar atividades tendo em conta a integração de saberes.
- ✓ Os docentes devem planificar a ação pedagógica de acordo com as metas curriculares, optando sempre por atividades que valorizem o aluno, que estimulem as interações e a aprendizagem cooperativa, promovendo a participação e a criatividade.
- ✓ Os docentes devem proporcionar de uma educação verdadeiramente integral, incluindo experiências de aprendizagem dos educandos em educação ambiental e a valorização de uma saúde equilibrada através da prática de desporto.
- ✓ Os nossos docentes devem ser capazes de criar ambientes educativos onde o aluno é um sujeito ativo e organizar espaços e tempos nos quais os alunos decidem e intervêm no seu percurso educativo.
- ✓ Os nossos docentes devem partilhar o saber. É através desta partilha que elaboraram estratégias coesas de acordo com as necessidades dos alunos.
- ✓ Os nossos docentes devem possuir formação adequada à nova dinâmica educativa. Interagindo em pleno com os profissionais das equipas multidisciplinares e interdisciplinares e com as famílias de modo, a promover o sucesso educativo de todos os seus alunos.

## Número de Educadores/Professores por Valência e por Ciclo (2015/2016):

	Educadores	Professores	Professor de Educ. e Exp. Musical	Professor de Inglês	Professor de Educ. Física	Professor de Educ. Tecnológica
Creche	2		1			
Pré-escolar	3			1	1	
1º Ciclo		4				1
<b>Total de Docentes</b>	<b>13</b>					

## Os alunos

As linhas orientadoras do Projeto Educativo da Éramos Um – Cooperativa Ensino convergem num único sentido – o aluno é a prioridade da nossa ação educativa.

Os alunos deste estabelecimento de ensino são alunos curiosos, participativos e conscientes da importância do saber. São alunos, embora de uma faixa etária pequena, responsáveis e empenhados no seu processo educativo.

Inseridos nas dinâmicas educativas vão se desenvolvendo de forma harmoniosa e global de modo, a um dia mais tarde, serem jovens íntegros e responsáveis numa vida em sociedade. Os nossos alunos são capazes de, em articulação com os agentes educativos, construir um saber sólido servindo de base à sua formação pessoal e académica.

## O perfil do nosso aluno é:

- ✓ Um sujeito ativo na aquisição do conhecimento.
- ✓ Empenhado e motivado no seu processo de ensino – aprendizagem.
- ✓ Assíduo e pontual.
- ✓ Solidário e afetivo com todos os seus pares.
- ✓ Responsável na promoção de hábitos de vida saudável.
- ✓ Apresenta uma atitude ecológica.
- ✓ Interventivo na transformação da realidade social.
- ✓ Cumpridor do Regulamento Interno.
- ✓ Participante em todas as vivências escolares com uma atitude positiva.

Através de aprendizagens significativas, os nossos alunos desenvolvem capacidades e competências essenciais à sua vida académica e enquanto cidadãos responsáveis e ativos em sociedade.

São alunos capazes de interagir socialmente com responsabilidade, respeitando desejos e necessidades de outros. Apresentam uma atitude positiva face à participação e demonstram vontade em aprender em todas as áreas do conhecimento. São curiosos, investigadores e adquirem competências na área das novas tecnologias.

Participam com empenho e dedicação em todas as atividades culturais e desportivas propostas.

## Número de alunos por sala de atividades e por turma (2015/2016):

Valência de Creche	Sala de 1ano	Sala de 2 anos
	11	13

Educação Pré-escolar	Sala de 3 anos	Sala de 4 anos	Sala de 5 anos
	22	18	19

1º Ciclo	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
	18	13	17	19

Centro de Estudos	Sala de 5º e 6º ano	Sala de 7º, 8º e 9º ano
	28	35

## Os Encarregados de Educação

A família é a nossa maior parceira, na educação.

É com a maior instituição de todas que os agentes educativos deste estabelecimento de ensino partilham os saberes mais significativos e determinantes para o sucesso educativo dos seus alunos. O nicho ecológico de cada um é determinante na aquisição das noções básicas para a vida dos nossos alunos.

A Éramos Um defende um modelo de escola aberta. Os Encarregados de Educação são ativos nesta dinâmica educacional.

Num ambiente de respeito por valores e culturas de cada família, os nossos Encarregados de Educação participam em projetos individuais ou coletivos, partilham experiências de vida e promovem atividades. Contactam diariamente com a equipa de trabalho de cada um dos seus educandos.

A relação entre a Família e a Instituição tem como base um diálogo aberto.

Assim, os Agentes Educativos podem ter melhor conhecimento de cada educando e orientar a sua ação educativa no sentido de conseguir melhores resultados escolares individuais, por outro lado, os Pais têm sempre acesso à informação sobre o progresso ou dificuldades que os seus educandos possam ir tendo, no seu percurso escolar.

O Projeto Educativo da Éramos Um promove a interação, cooperação e o envolvimento das famílias na vida escolar.

## Pessoal não docente

A Direção da Éramos Um trabalha em equipa com todos os que participam na vida escolar dos seus alunos. O pessoal não docente contribui de forma muito significativa em todo o contexto escolar. Docentes e não docentes cooperam no plano educacional.



O pessoal não docente assegura serviços de grande importância e determinantes para o bom funcionamento desta instituição escolar.

Desempenham funções administrativas, completam o trabalho dos Professores/Educadores, recebem os Encarregados de Educação, acompanham os alunos nos espaços exteriores e nas visitas de estudo.

Recebem formação adequada ao desempenho das suas funções.

### **Número de não docentes:**

	<b>Creche</b>	<b>Pré-escolar</b>	<b>1º Ciclo</b>	<b>Centro de estudos</b>	<b>Secretaria</b>
<b>Número de não docentes</b>	2	3	1	2	1

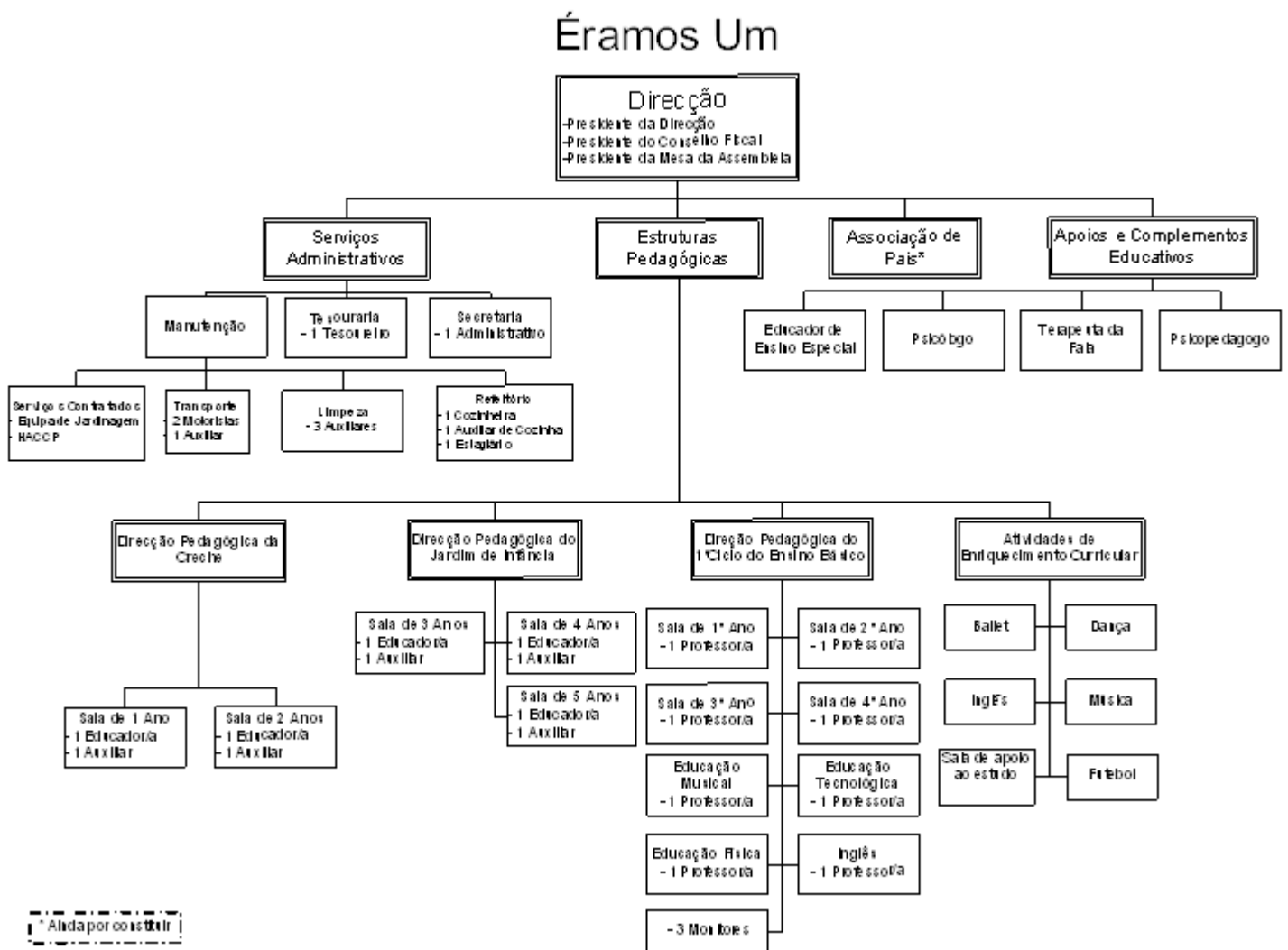
A Comunidade Educativa da Éramos Um promove a formação de equipas multidisciplinares e interdisciplinares de técnicos especializados de modo a dar resposta às necessidades dos alunos. A qualidade de vida dos nossos alunos é a nossa prioridade.

Para a excelência do Projeto Educativo contamos com parceiros muito importantes. A principal parceria é desenvolvida com a Câmara Municipal de Cascais a qual cedeu, em regime de Direito de Superfície, a parcela de terreno onde se encontra construído o nosso edifício escolar.

Desenvolvemos parcerias com empresas do Concelho de Cascais, com Universidades, com a AISEC (Projeto 2020), com Escolas Profissionais e, com muito respeito pela diferença, com a Cercica da Alapraia.

## IV. Organograma

A entidade titular deste estabelecimento de ensino estabeleceu os seguintes órgãos de gestão.



## V. Caracterização física

---

A Éramos Um é constituída por um edifício, com três pisos. O piso 2 reúne as salas de 1º Ciclo, Sala de Educação tecnológica, Sala de Professores/Educadores, Sala de Apoio ao Estudo e um Pátio descoberto.

O piso 1 inclui salas de Creche, Pré-escolar, Ludoteca, Sala de Apoio ao Estudo, Sala de Acolhimento, Gabinete Médico, Secretaria e Gabinete da Direção

O piso -1 reúne Cozinha, Refeitório, ginásio e sala de apoio a atividades lúdicas.

A Éramos Um tem um espaço exterior muito agradável que inclui espaço para lazer e uma horta biológica.

É com verdadeiro sentido de responsabilidade que os agentes educativos, em interação com todos os membros da Direção deste estabelecimento de ensino, promovem a qualidade de todos os espaços. Anualmente, os espaços devem ser melhorados e adequados às necessidades de cada faixa etária.

## VI. O que pretendemos - Proposta educativa

---

Os nossos objetivos gerais não se têm afastado da linha orientadora de 1990.

Numa linha de orientação dinâmica, pretendemos contribuir de forma muito significativa para a formação integral de cada um dos nossos alunos.

Todos os agentes educativos planificam a sua ação educativa, tendo sempre em conta a valorização de uma educação global, abrangendo todos os aspetos do desenvolvimento pessoal e social de cada aluno. O nosso Projeto Educativo defende a autonomia dos alunos através da liberdade de escolha, estimula o desenvolvimento, a criatividade e a curiosidade.

Os alunos adquirem o conhecimento em espaços criados de raiz, com profissionais com formação académica adequada e empenhados em contribuir para a excelência educativa. Cada um de nós abraça este projeto como um projeto de vida. É visando a felicidade dos nossos alunos que planificamos a nossa ação educativa, de acordo com as metas curriculares em vigor mas sempre em respeito pelo ritmo individual de cada aluno, pelos valores culturais de cada família e pela cultura do meio em que estamos inseridos.

O nosso Projeto Educativo promove um contexto educacional facilitador para aluno crescer motivado, estimulado, criativo, curioso, seguro e possibilita o desenvolvimento de uma atitude positiva face à aprendizagem.

A Éramos Um é uma organização de educação formal que visa proporcionar, de uma forma sistemática e sequencial, o crescimento harmonioso, a valorização de cada ser humano, como indivíduo, a instrução, a socialização, como transmissão e construção de normas, valores, crenças, hábitos e atitudes e a estimulação, para uma equilibrada promoção do desenvolvimento integral do educando.

Para a Éramos Um as finalidades e as funções projeto educativo complementam-se. As nossas finalidades educativas são os efeitos intencionalmente pretendidos e desejados, e, as funções são os efeitos intencionais de toda a atividade educativa.

O nosso Ideal Escola reforça a valorização da autoestima de cada indivíduo, o seu orgulho pela família, pela comunidade e pela sua herança étnica e linguística.

Acreditamos que todas as crianças devem ter direito à educação. A nossa instituição não tem fins lucrativos e por isso torna-se um veículo de acesso à educação mais democrático, dentro da categoria dos Estabelecimentos Particulares e Cooperativos.

Somos uma instituição frequentada por 6 bolseiros, estes indicados pela Câmara Municipal de Cascais (de acordo com as últimas orientações, as bolsas a atribuir, são aplicadas a famílias carenciadas da área da União de Freguesias de Carcavelos e Parede) e frequentada por mais 6 bolseiros suportados pela própria Cooperativa.

A nossa ação educativa insere-se no contexto da Constituição da República Portuguesa. Educandos e Agentes Educativos gozam dos direitos e liberdades fundamentais para a formação do respeito. Valoriza-se o exercício da tolerância e da liberdade de acordo com os princípios democráticos da sociabilidade.

Ao longo de cada ano letivo, são apresentados projetos promotores do sucesso escolar mas também facilitadores do desenvolvimento da responsabilidade pessoal e social de cada um dos nossos alunos.

É num ambiente educativo favorável ao desenvolvimento global da criança, todos participam em projetos sociais, culturais e educacionais. Toda a comunidade educativa: agentes educativos, famílias e alunos contribuem de uma forma muito participativa para a excelência destes projetos.

Acreditamos que com esta dinâmica educativa nos inserimos plenamente no contexto sociocultural da comunidade envolvente e promovemos o desenvolvimento de competências essenciais em cada um dos nossos alunos.

## VII. Objetivos – Proposta educativa

---

O Projeto Educativo é um documento que apresenta a toda a Comunidade, os pilares em que assenta a nossa ação educativa.

Toda a equipa de profissionais deste estabelecimento de ensino procura dar uma resposta educativa coerente com a atualidade. Os nossos alunos exigem uma formação adequada ao seu desenvolvimento. Os nossos profissionais encaram a educação como um projeto de vida e determinante na vida de cada um dos seus alunos.

Esta atitude, de respeito, de harmonia, de valorização individual permite a cada agente educativo da Éramos Um desenvolver competências interpessoais com os seus alunos, com as famílias e com o meio.

Na Éramos Um todos os alunos, sem exceção, são merecedores do empenho e dedicação de todos os agentes educativos.

A análise dos resultados obtidos nas avaliações dos nossos alunos, revelam bases importantes para seu o percurso académico. Continuaremos empenhados em contribuir de forma muito significativa para este percurso.

O nosso Projeto Educativo defende uma metodologia ativa, com base no construtivismo, como meio para que cada um dos nossos alunos possa desenvolver capacidades cognitivas e sociais essenciais ao seu desenvolvimento.

A Éramos Um coopera com as famílias na educação dos filhos.

Em parceria com as famílias dos nossos alunos pretendemos contribuir para o desenvolvimento de bases fundamentais à educação.

**A nossa ação educativa privilegia atividades pluridisciplinares de modo a estimular em cada um dos nossos alunos a vontade de conhecer. Defendemos a educação como um meio que permite, aos nossos alunos, a possibilidade de conhecerem a realidade que os rodeia, de se tornarem curiosos e participativos, de serem autónomos, de serem livres e de serem capazes de conhecer cada vez mais.**

**Pretendemos proporcionar, o mais possível, uma dinâmica educativa que contempla tempo e espaço para por em prática desejos e intenções manifestados pelos alunos. Através de atividades práticas, os alunos desenvolvem competências que lhes permitem a resolução de problemas que podem surgir mais tarde, a nível profissional.**

**O nosso Projeto Educativo defende um contexto escolar que valoriza os valores humanos. É nossa determinação, que os nossos alunos se conheçam a si próprios e conheçam os outros. As nossas atividades/projetos apresentam sempre uma dimensão humana. Todos, em conjunto, participam em atividades/projetos nos quais, todos têm uma participação muito válida.**

**Queremos assim, contribuir para o desenvolvimento global dos nossos alunos. Queremos cooperar com as famílias de modo, a promover, a cada um dos nossos alunos o desenvolvimento intelectual, o sentido crítico, a responsabilidade pessoal, o interesse pela arte e pelos valores humanos.**

## VIII. Metas educativas

---

A Éramos Um- Cooperativa de Ensino está **inserida no ramo da Solidariedade Social**, no entanto é uma empresa educacional totalmente privada. Assim, e sempre que se reúnem condições favoráveis, a Direção deste estabelecimento de ensino, procura melhorar os espaços físicos.

A Direção Pedagógica pretende continuar, em parceria com os Conselho Pedagógicos de Creche, de Jardim de Infância e do 1º Ciclo a promover metas que permitam o sucesso escolar de todos os nossos alunos:

- Interesse por todas as disciplinas do currículo;
- Metodologias ativas;
- Pedagogias diferenciadas;
- Reforço das aprendizagens;
- Promoção de atividades interdisciplinares;
- Promoção do sucesso escolar.

A Direção Pedagógica coordena a dinâmica educativa, o desenvolvimento, e a interação do Projeto Educativo com o Projeto Curricular de Escola, com o Plano Anual de Atividades e o Regulamento Interno.

O Projeto Educativo da Éramos Um encontra-se disponível no site [www.eramosum.com](http://www.eramosum.com) em suporte digital. O documento também se encontra na secretaria para consulta, em suporte de gráfico.

O Projeto educativo será avaliado por vários elementos da Comunidade Educativa, no final de cada ano letivo. Esta avaliação contribui para uma gestão equilibrada e coerente com a realidade escolar deste estabelecimento de ensino. As conclusões da avaliação serão registadas em ata.

Todos juntos para a construção de um modelo educativo que valorize o aluno como um indivíduo capaz de alcançar sucesso pessoal e académico, num contexto escolar inclusivo.

O Projeto Educativo da Éramos Um é um documento aberto. Pode, sempre, ser enriquecido de modo, a atingirmos a excelência do nosso ideal escola.

O presente Projeto educativo, aprovado pelo Conselho Escolar, será válido para os anos 2016/2017 a 2019/2020.

